



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年专注教育行业

# 默写本

MOXIEBEN

主 编 肖德好

高中英语

选择性必修第一册 BS

# CONTENTS



目录 | 默写本

## 01 Unit 1 RELATIONSHIPS

---

默写练习一	Topic Talk & Lesson 1 Teachers .....	默 001
默写练习二	Lesson 2 How Do We Like Teachers' Feedback? .....	默 002
默写练习三	Lesson 3 So Close, Yet So Far .....	默 003
默写练习四	Writing Workshop & Other parts .....	默 004

## 02 Unit 2 SUCCESS

---

默写练习一	Topic Talk & Lesson 1 Money vs Success .....	默 005
默写练习二	Lesson 2 Top Secrets of Success .....	默 006
默写练习三	Lesson 3 Getting to the Top .....	默 007
默写练习四	Writing Workshop & Other parts .....	默 008

## 03 Unit 3 CONSERVATION

---

默写练习一	Topic Talk & Lesson 1 The Sixth Extinction .....	默 009
默写练习二	Lesson 2 War on Plastic Packets .....	默 010
默写练习三	Lesson 3 The Road to Destruction .....	默 011
默写练习四	Writing Workshop & Other parts .....	默 012

◆ 参考答案 .....	默 013
--------------	-------

# Unit 1 RELATIONSHIPS

## 默写练习一 Topic Talk & Lesson 1 Teachers

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 单词默写(每小题 2 分, 共 58 分)

#### 【阅读词汇】

1. triangle *n.* \_\_\_\_\_
2. hydrogen *n.* \_\_\_\_\_
3. acid *n.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

4. \_\_\_\_\_ *n.* 特性, 品质
5. \_\_\_\_\_ *n.* 侄女, 外甥女
6. \_\_\_\_\_ *n.* 侄子, 外甥
7. \_\_\_\_\_ *adj.* 外向的, 好交际的
8. \_\_\_\_\_ *n.* 流行性感冒, 流感
9. \_\_\_\_\_ *n.* 角
10. \_\_\_\_\_ *n.* 火箭
11. \_\_\_\_\_ *vt.* 灌, 注, 倒
12. \_\_\_\_\_ *n.* 燃料 *vt.* 给(交通工具)加油;  
给……提供燃料; 加强, 刺激, 激发, 推动, 促进
13. \_\_\_\_\_ *vt.* 缺乏
14. \_\_\_\_\_ *vt.* 拖, 拉
15. \_\_\_\_\_ *n.* 洋葱

#### 【拓展词汇】

16. \_\_\_\_\_ *n.* 幽默感 → \_\_\_\_\_ *adj.*  
幽默的
17. \_\_\_\_\_ *adj.* 热爱的, 酷爱的; 具有强烈  
信念的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 热情地; 激动地;  
炽热地 → \_\_\_\_\_ *n.* 激情, 热情
18. \_\_\_\_\_ *vt.* 主办; 做……的东道主 *n.* 主  
人; 主持人 → \_\_\_\_\_ *n.* 女主人; 女房东;  
女主持人
19. \_\_\_\_\_ *adj.* 极好的; 难以置信的 →  
\_\_\_\_\_ *adv.* 难以置信地
20. \_\_\_\_\_ *adv.* 偶尔; 偶然 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 偶尔的; 偶然的; 临时的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 特别的事情(或仪式、庆典); (适当的) 机会
21. \_\_\_\_\_ *adj.* 激起感情的; 情感上的 →  
\_\_\_\_\_ *n.* 情绪, 情感
22. \_\_\_\_\_ *adv.* 极度, 极其 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 极度的 *n.* 极端
23. \_\_\_\_\_ *adj.* 感激的, 感谢的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 感谢, 感激 → \_\_\_\_\_ *adv.* 感激地
24. \_\_\_\_\_ *adj.* 实际的; 实践的; 切实可行

的 → \_\_\_\_\_ *n.* 练习; 实践; 惯例

25. \_\_\_\_\_ *n.* 报告; 陈述, 说明 → \_\_\_\_\_  
*v.* 颁发, 赠送; 陈述; 呈现 *adj.* 现存的; 当前的;  
出席, 在场 *n.* 礼物
26. \_\_\_\_\_ *n.* 行为, 举止 → \_\_\_\_\_  
*v.* 表现
27. \_\_\_\_\_ *n.* 进入; 接触的机会; 入径, 通道  
*vt.* 使用; 获取 → \_\_\_\_\_ *adj.* 可进入的;  
可使用的; 易懂的; 易相处的
28. \_\_\_\_\_ *adj.* 值得做的; 重要的; 有益的 →  
worth *adj.* 有……价值; 值……钱 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 值得尊敬的; 值得注意的
29. \_\_\_\_\_ *n.* 教育(学)家 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 教育的; 与教育有关的 → \_\_\_\_\_ *n.*  
教育 → \_\_\_\_\_ *vt.* 教育

### ❷ 短语检测(每小题 2 分, 共 18 分)

1. \_\_\_\_\_ 幽默感
2. \_\_\_\_\_ 一系列
3. \_\_\_\_\_ 去世
4. \_\_\_\_\_ 对……感恩
5. \_\_\_\_\_ 初次, 第一次
6. \_\_\_\_\_ 过去经常, 曾经
7. \_\_\_\_\_ 投入(倒)……于某物
8. \_\_\_\_\_ 引起; 爆炸; 出发; 动身
9. \_\_\_\_\_ 一些, 几个; 一双, 一对

### ❸ 句型默写(每小题 6 分, 共 24 分)

1. 有时候, 只要知道他们在身边就足够了。(形式主语)  
Sometimes \_\_\_\_\_ they are  
standing by.
2. 我的问题是对自己缺乏信心。(表语从句)  
The problem was \_\_\_\_\_.
3. 有时我会想, 如果能打电话征求他的意见就好了!(虚拟语气)  
Sometimes I think, \_\_\_\_\_  
and ask for his opinion!
4. 然而, 我并未将所有学生都教得像格雷厄姆那样  
出色。(部分否定)  
However, I \_\_\_\_\_ with all  
my students as I have with Graham.

# 默写练习二 Lesson 2 How Do We Like Teachers' Feedback?

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ❶ 单词默写(每小题 2 分, 共 26 分)

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 反馈意见
- \_\_\_\_\_ *vt.* 处理(难题); 应付(局面)
- \_\_\_\_\_ *adj.* 烦恼的, 心烦意乱的 *vt.* (upset; upset) 使生气, 使心烦意乱; 打乱; 打翻
- \_\_\_\_\_ *vt.* 提出, 提起; 增加, 提高(数量、水平等); 抚养; 举起; 筹集; 饲养
- \_\_\_\_\_ *vt.* 标出; 突出显示
- \_\_\_\_\_ *n.* 时态
- \_\_\_\_\_ *n.* 方式, 方法

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 偏爱, 偏好 → \_\_\_\_\_ *v.* (过去式: \_\_\_\_\_, 过去分词: \_\_\_\_\_) 更喜欢
- \_\_\_\_\_ *adj.* 羞愧的; 内疚的; 惭愧的 → \_\_\_\_\_ *n.* 羞耻, 羞愧, 惭愧; 让人遗憾的事 → \_\_\_\_\_ *adj.* 可耻的; 丢脸的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 无耻的; 没廉耻的
- \_\_\_\_\_ *n.* 意图, 目的; 打算 → \_\_\_\_\_ *adj.* 故意的; 有意的; 存心的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 故意地 → \_\_\_\_\_ *v.* 计划, 打算
- \_\_\_\_\_ *adj.* 要求严格的; 费力的 → \_\_\_\_\_ *n.* 要求; 需求 *v.* 强烈要求; 需要
- \_\_\_\_\_ *adj.* 有效的 → \_\_\_\_\_ *n.* 影响, 结果 → \_\_\_\_\_ *adv.* 有效地
- \_\_\_\_\_ *adj.* 敏感的; 善解人意的 → \_\_\_\_\_ *n.* 感觉, 意识 *v.* 感觉到; 意识到 → \_\_\_\_\_ *adj.* 明智的; 朴素而实用的; 意识到的

## ❷ 短语检测(每小题 3 分, 共 33 分)

- \_\_\_\_\_ 个人偏好
- \_\_\_\_\_ 感到不安
- \_\_\_\_\_ 正向反馈
- \_\_\_\_\_ 指出
- \_\_\_\_\_ 换句话说
- \_\_\_\_\_ 在校园里
- \_\_\_\_\_ 坦率地说
- \_\_\_\_\_ 对……失去信心
- \_\_\_\_\_ 优点与缺点

10. \_\_\_\_\_ 记下, 写下

11. \_\_\_\_\_ 谈到正题; 讲到关键问题

## ❸ 句型默写(每小题 5 分, 共 15 分)

- 以下就是由 Matt Dickson 发回的报告。(过去分词短语作定语)  
The following is the report \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 但我确实理解老师的意图。(强调谓语动词)  
But I \_\_\_\_\_ my teacher's intention.
- 她非常严格并且要求很高, 因为她想让我们成为更好的学习者。(原因状语从句)  
She is very strict and demanding \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## ❹ 词形变化填空(每小题 2 分, 共 10 分)

- We have to be very \_\_\_\_\_ (sense) and work closely with the doctors and nurses, who keep us updated on each patient.
- She decided to try a new medicine, which turned out to be \_\_\_\_\_ (effect).
- Basketball is an interesting sport, but it's also physically \_\_\_\_\_ (demand).
- Our school organized a five-kilometre cross-country running race with the \_\_\_\_\_ (intend) of improving our physical and mental health.
- He has a \_\_\_\_\_ (prefer) for working late at night when everything is calm and distractions are minimal.

## ❺ 短语填空(每小题 4 分, 共 16 分)

- Though he had experienced so many failures, he still didn't \_\_\_\_\_ (失去对……的信心) himself.
- The professor in his lecture \_\_\_\_\_ (指出) that it was important for teenagers to have a balanced diet.
- By the time he went out, the rain had stopped; \_\_\_\_\_ (换句话说), he wasn't caught in the rain.
- When he \_\_\_\_\_ (感到不安), he will take a few deep breaths to calm himself down.

# 默写练习三 Lesson 3 So Close, Yet So Far

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 64 分)

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 笔记本电脑, 便携式电脑
- \_\_\_\_\_ *n.* 应用程序
- \_\_\_\_\_ *n.* 寝室, 学生宿舍
- \_\_\_\_\_ *n.* 流动 *vi.* (flowed; flowed) 流, 流动
- \_\_\_\_\_ *n.* 百万
- \_\_\_\_\_ *n.* 朋友, 伙伴
- \_\_\_\_\_ *n.* 截止日期, 最后期限
- \_\_\_\_\_ *vi.* 上下滚动
- \_\_\_\_\_ *n.* 英寸 *v.* (使朝某方向) 谨慎移动
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 努力赢得 *n.* 追逐, 追赶
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 推迟, 延期
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* (过去式: \_\_\_\_\_, 过去分词: \_\_\_\_\_) 弯腰; 俯身
- \_\_\_\_\_ *adj.* 令人惊奇的, 异乎寻常的

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *vi.* 交友; 交际; 交往 → \_\_\_\_\_ *adj.* 社会的, 社会上的; 社交的, 交际的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 社会主义的 *n.* 社会主义者 → \_\_\_\_\_ *n.* 社会; 学会; 协会; 社团
- \_\_\_\_\_ *adv.* 持续不断地 → \_\_\_\_\_ *adj.* 持续不断的; 连续的
- \_\_\_\_\_ *v.* 与某人交往; 把……联系起来 → \_\_\_\_\_ *n.* 协会; 关联 → \_\_\_\_\_ *adj.* 有关联的
- \_\_\_\_\_ *adv.* 几乎不 → \_\_\_\_\_ *adj.* 裸体的; 裸露的; 光秃秃的; 空的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 含蓄的; 内敛的 → \_\_\_\_\_ *n.* (动植物) 保护区; 储藏(量) *vt.* 预订; 预留; 保留 → \_\_\_\_\_ *n.* 预订; 预留
- \_\_\_\_\_ *adj.* 联网的; 极其兴奋的 → \_\_\_\_\_ *n.* 金属丝; 电线 → \_\_\_\_\_ *adj.* 无线的, 无线电的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 心神不定的, 精神无法集中的 → distract *v.* 分散(注意力), 使分心 → \_\_\_\_\_ *n.* 使人分心的事; 消遣; 娱乐
- \_\_\_\_\_ *n.* 现实; 真实 → \_\_\_\_\_ *adj.* 真实的; 逼真的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 真正地; 的确; 很, 十分 → realistic *adj.* 现实的, 实际的 → \_\_\_\_\_ *v.* 实现; 意识到
- \_\_\_\_\_ *vt.* 使迷恋 → \_\_\_\_\_ *adj.* (对……) 着迷的
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 主宰, 支配, 控制 → \_\_\_\_\_ *adj.* 占支配地位的; 占优势的; 显著的 → dominance *n.* 优势; 统治地位

- \_\_\_\_\_ *n.* 刺激 → \_\_\_\_\_ *vt.* 激发; 促进; 刺激
- \_\_\_\_\_ *adj.* 拼命的, 绝望的; 不惜冒险的; 极其需要的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 绝望地; 非常 → \_\_\_\_\_ *n.* 铤而走险; 拼命; 绝望
- \_\_\_\_\_ *adj.* 紧张的, 激烈的; 剧烈的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 强烈地; 极度 → intensity *n.* 强度; 强烈
- \_\_\_\_\_ *adj.* 沮丧的, 忧愁的 → \_\_\_\_\_ *v.* 使抑郁, 使沮丧 → \_\_\_\_\_ *n.* 抑郁, 沮丧, 消沉; 不景气; 萧条期 → \_\_\_\_\_ *adj.* 令人沮丧的, 令人抑郁的, 令人消沉的
- \_\_\_\_\_ *vi.* 唠叨, 喋喋不休 → \_\_\_\_\_ *vi.* 聊天; 闲聊
- \_\_\_\_\_ *adj.* 无礼的 → \_\_\_\_\_ *n.* 无礼; 粗蛮 → \_\_\_\_\_ *adv.* 无礼地; 粗暴地
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 抱怨; 不满; 发牢骚 → \_\_\_\_\_ *n.* 抱怨; 投诉
- \_\_\_\_\_ *n.* 约定; 约会 → \_\_\_\_\_ *vt.* 任命; 委派 → appointed *adj.* 约定的, 指定的
- \_\_\_\_\_ *n.* 酗酒者, 嗜酒成瘾者 *adj.* (含) 酒精的 → \_\_\_\_\_ *n.* 酒; 酒精

## ② 短语检测 (每小题 2 分, 共 12 分)

- \_\_\_\_\_ 与某人交往
- \_\_\_\_\_ 兴奋
- \_\_\_\_\_ 实际上
- \_\_\_\_\_ 对……过分担心
- \_\_\_\_\_ 追求
- \_\_\_\_\_ 喋喋不休

## ③ 句型默写 (每小题 8 分, 共 24 分)

- 马克从未间断与朋友们的网上交往, 却也从未感到如此孤独。(“否定词 + 比较级”)
 

Mark never stops socialising with his friends online. But he's also \_\_\_\_\_.
- 研究显示, 超过三分之二的年轻人发现在网上交朋友比在“现实生活中”交朋友更容易。(形式宾语)
 

According to research, over two-thirds of young people \_\_\_\_\_ than it is “in real life”.
- 手机充上电后, 她就花了数小时浏览她最喜欢的流行歌手的消息, 一次也没有抬起头欣赏窗外的景色。(部分倒装)
 

When it was charged, she just spent hours reading about her favourite popstar; not once \_\_\_\_\_ the view outside her window.

# 默写练习四 Writing Workshop & Other parts

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ① 单词默写 (每小题 3 分, 共 57 分)

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 代表……
- \_\_\_\_\_ *n.* 话题, 题目
- \_\_\_\_\_ *n.* 原则; 行为准则
- \_\_\_\_\_ *n.* 差异, 差别 *vt.* 形成对比

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 邀请 → \_\_\_\_\_ *vt.* 邀请; 招致 (尤指坏事) → *inviting adj.* 吸引人的; 诱人的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 组织, 筹划 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织; 团体; 机构 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织者; 筹备者
- \_\_\_\_\_ *n.* 革新, 创新 → \_\_\_\_\_ *adj.* 新颖的, 创新的 → \_\_\_\_\_ *v.* 革新, 创新
- \_\_\_\_\_ *n.* 选手, 参赛者 → \_\_\_\_\_ *vi.* 竞争; 对抗 → \_\_\_\_\_ *n.* 竞争 → \_\_\_\_\_ *adj.* 竞争的; 有竞争力的
- \_\_\_\_\_ *n.* 清楚, 清晰 → \_\_\_\_\_ *vt.* 澄清
- \_\_\_\_\_ *n.* 流畅, 熟练 → \_\_\_\_\_ *adj.* (尤指外语) 流利的; 熟练的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 流利地
- \_\_\_\_\_ *n.* 发展, 变化 → \_\_\_\_\_ *n.* 进展; 进步 *vi.* 进展; 进步
- \_\_\_\_\_ *n.* 订婚, 约会, 约定; 参与 → \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 吸引住 (注意力、兴趣等); 雇用, 聘用; 与……建立密切关系; 参加; 参与 (活动) → \_\_\_\_\_ *adj.* 忙于……的; (电话) 占线的; 已订婚的 → *engaging adj.* 有趣的; 迷人的
- \_\_\_\_\_ *adv.* 真诚地, 由衷地 → \_\_\_\_\_ *adj.* 由衷的; 真诚的; 真心实意的
- \_\_\_\_\_ *vi.* 应在 (某处); 适应 → \_\_\_\_\_ *n.* [pl.] 所有物, 财物
- \_\_\_\_\_ *n.* 赞许; 同意; 批准 → \_\_\_\_\_ *vi.* 赞成; 同意 *vt.* 批准; 通过 → \_\_\_\_\_ *v.* 不同意 → \_\_\_\_\_ *n.* 不同意; 反对 → *approving adj.* 赞成的; 同意的 → *disapproving*

*adj.* 不赞成的; 表示反对的; 不以为然的

- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 保护, 保卫 → \_\_\_\_\_ *n.* 辩护; 防御, 保护; 防御物; 国防; 防守队员, 后卫 → \_\_\_\_\_ *adj.* 防御的, 保护的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 不积极的, 不主动的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 有积极性的
- \_\_\_\_\_ *n.* 政治, 政治活动 → \_\_\_\_\_ *adj.* 政治的 → \_\_\_\_\_ *n.* 政治家
- \_\_\_\_\_ *n.* 动力, 积极性 → \_\_\_\_\_ *n.* (尤指隐藏的) 动机; 原因; 目的 → \_\_\_\_\_ *v.* 激励; 激发

## ② 短语检测 (每小题 2 分, 共 22 分)

- \_\_\_\_\_ 代表某人
- \_\_\_\_\_ 对……负责
- come to \_\_\_\_\_ 做出决定
- \_\_\_\_\_ 占据
- \_\_\_\_\_ 是……的成员; 属于
- \_\_\_\_\_ 适应
- \_\_\_\_\_ 建立自信
- \_\_\_\_\_ 取笑
- \_\_\_\_\_ 一系列的
- \_\_\_\_\_ 倾向于
- \_\_\_\_\_ 和……对比

## ③ 句型默写 (每小题 7 分, 共 21 分)

- 如您所知, 我们正在举办全校公开演讲比赛, 决赛将于 5 月 10 日 (上午 9 点到下午 12 点) 在演讲厅举行。(定语从句)  
\_\_\_\_\_, we are running a school-wide public speaking competition, and the final will take place at the lecture hall on 10 May (9 am—12 pm).
- 我写信是想问你是否愿意帮助我们评判总决赛。(宾语从句)  
I am writing to ask \_\_\_\_\_.
- 当感觉不好或有压力时, 内向的人会从内心寻找能量和动力。(省略结构)  
When \_\_\_\_\_, introverts look inside themselves for energy and motivation.